



UK & PUK

Thema: Ik ben kunstenaar

31-03-'25 t/m 04-04-'25

IK BEN KUNSTENAAR

De kinderen maken kennis met het thema 'Ik ben kunstenaar'. In de kring staat een kist met verfspetters. Wie durft te voelen wat er in de kist zit? Wat gebruikt een kunstenaar eigenlijk allemaal?

- 0-2jr | de kwast
- 2-4jr | kijken
- 2-4jr | de kist
- 2-4jr | de kunstenaar
- 2-4jr | de verf
- 0-2jr | het papier
- 2-4jr | het verfschort
- 2-4jr | het atelier
- 2-4jr | voelen
- 2-4jr | durven

31-03-'25 t/m 04-04-'25

MIJN PORTRET

Wat heeft Puk in zijn rugzak? Een spiegel. Wat kun je daarmee doen? Zien we Puk helemaal, of alleen zijn gezicht? We gaan als kunstenaar aan de slag en maken een 'zelfportret'.

- 0-2jr | het oog
- 2-4jr | het zelfportret
- 2-4jr | de spons
- 2-4jr | de kwast
- 2-4jr | de verf
- 0-2jr | de mond
- 2-4jr | verven
- 2-4jr | het verfschort
- 2-4jr | het kunstwerk
- 2-4jr | tamponneren

07-04-'25 t/m 11-04-'25

WIJ BEKIJKEN BEELDEN

Wat heeft Puk in zijn rugzak? Wat is dat voor voorwerp? Een beeldje... Wat kun je daarmee doen? Wat is het? Een dier, een mens, of iets anders? Puk heeft nog meer meegenomen. Kijk je mee en ontdek het?

- 0-2jr | hard
- 2-4jr | het beeld
- 2-4jr | de kunst
- 2-4jr | mooi
- 2-4jr | lelijk
- 0-2jr | zacht
- 2-4jr | het standbeeld
- 2-4jr | de houding
- 2-4jr | het kunstwerk
- 2-4jr | stilstaan

07-04-'25 t/m 11-04-'25

IK MAAK EEN BEELD

Puk wil ons iets laten zien. Puk vertelt dat hij een (klei)beeldje heeft. 'Dat ben ik, nageemaakt van klei!' Lijkt het beeld op Puk? Wat is hetzelfde? Wat is er anders? Wij gaan ons eigen beeld maken.

- 0-2jr | de bal
- 2-4jr | de klei/het deeg
- 2-4jr | kleien
- 2-4jr | nat
- 2-4jr | rollen
- 0-2jr | knijpen
- 2-4jr | de schort
- 2-4jr | kneden
- 2-4jr | wassen
- 2-4jr | droog

14-04-'25 t/m 18-04-'25

WIE NIET LOPEN WIL

Wat heeft Puk in zijn rugzak? Een plaatje van een rennend kind en een stilstaand kind. We gaan bewegen, doen elkaar na en proberen soms zo stil te staan als een standbeeld.

- 0-2jr | rollen
- 2-4jr | rennen
- 2-4jr | luisteren
- 2-4jr | bewegen
- 2-4jr | voordoen
- 0-2jr | liggen
- 2-4jr | stil (liggen/staan)
- 2-4jr | meedoen
- 2-4jr | springen
- 2-4jr | huppelen

14-04-'25 t/m 18-04-'25

IK ZOEK KLEUREN

Puk heeft iets in zijn rugzak gestopt: twee blokjes, een gele en een blauwe! Maar Puk is verdrietig, hij mist nog een rode. We gaan samen op zoek.

- 0-2jr | de kast
- 2-4jr | het lied
- 2-4jr | de kleur
- 2-4jr | de hoek
- 2-4jr | het blok
- 0-2jr | zoeken
- 2-4jr | opruimen
- 2-4jr | rood
- 2-4jr | geel
- 2-4jr | blauw



21-04-'25 t/m 25-04-'25

IK MAAK EEN UITNODIGING

Wat zit er in Puks brievenbus? Hij heeft een kaart gekregen. De kaart is met de post gebracht. Willen de kinderen de kaart zien? We bekijken samen de kaart en maken er zelf ook één.

- 0-2jr | de stip
- 2-4jr | de uitnodiging
- 2-4jr | de brievenbus
- 2-4jr | stempelen
- 2-4jr | de postzegel
- 0-2jr | de vinger
- 2-4jr | veel/weinig
- 2-4jr | het museum
- 2-4jr | de kaart
- 2-4jr | rond/cirkel

21-04-'25 t/m 25-04-'25

NIJNTJE IN HET MUSEUM

Puk heeft weer iets in zijn rugzak. Het is een pasje, waar zou dat voor zijn? Het is voor het museum. Nijntje gaat met haar ouders naar het museum. Lees je mee?

- 0-2jr | het konijn
- 2-4jr | kijken
- 2-4jr | de appel
- 2-4jr | de beer
- 2-4jr | de streep
- 0-2jr | zacht
- 2-4jr | de lijst
- 2-4jr | (van) steen
- 2-4jr | de schaar
- 2-4jr | zwart

28-04-'25 t/m 02-05-'25

NIJNTJE IN HET MUSEUM

Vorige keer lazen we het verhaal van Nijntje in het museum. Hoe gingen ze naar het museum en wat zagen ze daar? Wie kan het verhaal naspelen met Nijntje?

- 0-2jr | het konijn
- 2-4jr | kijken
- 2-4jr | de appel
- 2-4jr | de beer
- 2-4jr | de streep
- 0-2jr | zacht
- 2-4jr | de lijst
- 2-4jr | (van) steen
- 2-4jr | de schaar
- 2-4jr | zwart

28-04-'25 t/m 02-05-'25

HET MUSEUM

Puk heeft weer iets in zijn rugzak. Het is een pasje, waar zou dat voor zijn? Het is voor het museum. Nijntje gaat met haar ouders naar het museum. Lees je mee?

- 0-2jr | daar
- 2-4jr | naast
- 2-4jr | dit
- 2-4jr | de muur
- 2-4jr | vergeten
- 0-2jr | hier
- 2-4jr | wat
- 2-4jr | (op)hangen
- 2-4jr | onder
- 2-4jr | boven