



Kijk mij eens!

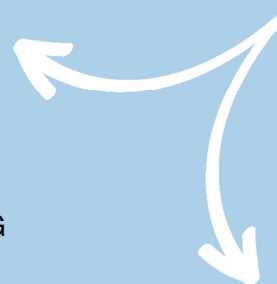
Van 23 februari t/m 10 april

De kinderen ontdekken verschillende delen van het lichaam. Ze kijken wat je ermee kunt doen en praten erover. Welke overeenkomsten zien de kinderen en waarin zijn ze verschillend. Ze gebruiken hun lichaam om te bewegen, muziek te maken en te knutselen en ze leren over verschillende verzorgingsmomenten. Ze oefenen met samen doen en elkaar helpen.

Belangrijke woorden

- | | | |
|---------------|------------|--------------|
| • DE ARMEN | • BANG | • GROOT |
| • DE BENEN | • GROEIEN | • GROTER |
| • HET GEZICHT | • HUILEN | • KLEIN |
| • HET HAAR | • BLIJ | • KOUD |
| • DE BROEK | • KLAPPEN | • SAMEN |
| • DE BUIK | • DE ZEEP | • MOOI |
| • HET HOOFD | • RUIKEN | • SCHOON |
| • DE HUID | • TROOSTEN | • VERDRIETIG |
| • DE KNIEËN | • LACHEN | • VIES |
| • HET LICHAAM | • VOELLEN | • WARM |

Hier werken we aan!



Ontwikkelingsgebieden

- | | |
|---|---------------------------------|
|  | Spraak en taal |
|  | Rekenen |
|  | Sociaal-emotioneel |
|  | (Fijn)Motorisch en zintuigelijk |
|  | Kunstzinnig |
|  | Oriëntatie op jezelf en wereld |
|  | Digitale geletterdheid |



Beleef het aanbod op jouw locatie



Uk & Puk
0 - 1,5 jaar



Kijk mij eens!

Van 23 februari t/m 10 april

Bij de opvang

Handen wassen

We laten het water uit de kraan over je handen stromen. Is het warm of koud? Een andere keer gebruiken we een washandje om je handen schoon te maken. Kun jij het al zelf?



Voetjes in het water

Spetter, spetter, spetter, we wassen onze voetjes in een teil met warm water. Voelt dat fijn?
We drogen onze voeten af met een zachte doek.
Oeps... dat kietelt wel een beetje.



Hetzelfde

Oh jee, Puks sokken zijn uit. En er liggen nog meer sokken in het lokaal. Help je mee dezelfde sokken bij elkaar te zoeken?



Dit zijn mijn wangetjes!

We zingen samen liedjes, zoals "Dit zijn mijn wangetjes" en "Klap eens in je handjes". Zing en doe je mee?



Hoedje op, hoedje af

Zet jij een hoedje op of doe je hem liever af? We hebben allemaal verschillende hoeden en mutsen. We kijken samen in de spiegel. Staat je goed die mooie hoed.



Spiegeltje, spiegeltje

We kijken samen in de spiegel. Kijk eens, dat ben jij! Ik zie je neus en je mond. Geef je jezelf een kus, moet je lachen of ga je zwaaien? Wie komt er nog meer in de spiegel kijken?



Boekje lezen

Samen lezen is zo fijn, lekker op schoot of in een kringetje op de grond. Wat zie jij in het boek? Wijs het maar aan. Sla de bladzijde om, dan kijken we wat er nog meer in het boek staat.



Doe ik dat?

Als je met het instrument schudt, maakt het geluid.
Als je de bal een zetje geeft, rolt hij weg. We ontdekken dat er iets gebeurt als je met dit materiaal speelt.



Verwonder, ontdek en ervaar!



Uk & Puk

1,5 - 4 jaar

Kijk mij eens!

Van 23 februari t/m 10 april

Bij de opvang

Dit is mijn lijf

Puk laat zijn handen zien in de kring en doet ze omhoog. Waar zijn Puks benen en tenen, en waar is zijn elleboog?



Mijn lijf maakt muziek

We maken muziek met ons lichaam. We klappen met onze handen, stampen met onze voeten en tikken op onze benen.

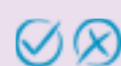


Knutsel je gezicht

Welke kleur ogen heb jij? Hoe groot wordt jouw neus? Knip en plak je eigen gezicht.

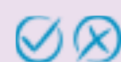
De kledingkast

Puk wil zich aankleden, maar hij weet niet wat hij moet aantrekken. Wat voor weer is het vandaag? Wat voor kleding moet Puk dan aandoen?



Samen aankleden

We gaan de pop aankleden. Wat doe je als eerste aan? En wat daarna?



Wat moet ik aan?

We gaan een spel doen. Puk gaat buitenspelen. Wat moet Puk aan? Kies de juiste kleding uit de hoepel.

De pop moet in bad!

Oei, de pop is vies. Ze ruikt niet zo lekker. Wat moeten we nu doen? Helpen jullie de pop weer aan te kleden als ze uit bad komt?



Slaap, Pukje, slaap

Puk is ontzettend moe! We gaan Puk naar bed brengen. Wat moet je allemaal doen voordat je zelf naar bed gaat?



Wat voel ik daar?

Wat zit er in de doos? Voel maar eens, wat denk je dat het is? En waar gebruik je het voor?

Kijk, ik groei!

Puk wil eens iets anders aan. Hij probeert het kledingstuk aan te trekken, maar het lukt niet. Puk is te groot! Hoe kan dat nou? Vroeger paste het hem nog.



Ik groei snel!

Spelen met je schaduw. Dat is grappig, als jij zwaait, zwaait jouw schaduw ook!



Groot en klein

Puk is kleiner dan jij. Wat ben jij groot! Kunnen jullie je net zo klein maken als Puk? En hoe word je heel groot?

Voorlezen: Wat is er, eekhoorn?

Eekhoorn zit naast zijn step op de grond. Zijn vrienden zien aan zijn gezicht dat er iets is, maar wat? Kijkt hij boos? Is hij bang? Of is er iets anders aan de hand?



Samen Puk troosten

Puk is gevallen, hij roept au en moet huilen. Hoe kunnen we Puk troosten? We kijken in de spiegel en kijken naar ons eigen gezicht.



Speciaal voor jou

We maken iets moois en geven het daarna als cadeautje aan een ander kind.

De emotiedans

We hebben verschillende emoties en die laten wij zien als we dansen. Dansen en klappen jullie met ons mee?



Ik ben speciaal!

Kijk maar goed naar mij. Draai je om, dan verander ik iets en mogen jullie kijken wat er anders is.



We hebben dezelfde!

Iedereen mag iets uit de mand pakken. Kijk eens om je heen, heeft iemand hetzelfde als jij?



Verwonder, ontdek en ervaar!