



UK & PUK

Thema: Reuzen en kabouters

19-02-'24 t/m 23-02-'24

KABOUTER BIM

Kabouter Bim wil zingen en spelen. Zijn vriend heeft geen tijd. Dan gooit hij ook nog zijn bal hoog in de boom. Daar is de reus, die helpt hem de bal te pakken. Hij wil graag samen spelen.

- 0-2jr | groot
- 2-4jr | alleen
- 2-4jr | de boom
- 2-4jr | gooien
- 2-4jr | de kabouter
- 0-2jr | klein
- 2-4jr | meedoen
- 2-4jr | de reus
- 2-4jr | samen
- 2-4jr | de traan

19-02-'24 t/m 23-02-'24

GROOT EN KLEIN

Wat voor stappen maakt een reus? En een kabouter? We maken reuzen- en kabouterstappen en ervaren hoe het is om groot of juist heel klein te zijn.

- 0-2jr | de lepel
- 2-4jr | aanwijzen
- 2-4jr | bij elkaar
- 2-4jr | groot
- 2-4jr | hoe
- 0-2jr | roeren
- 2-4jr | klein
- 2-4jr | lopen
- 2-4jr | stampen
- 2-4jr | trippelen

26-02-'24 t/m 01-03-'24

EEN REUSACHTIG KABOUTERBOS

Vandaag gaan we op avontuur in een reusachtig kabouterbos. Ga je mee? Zag jij ook die kabouter op de paddenstoel? Of zag jij een reus? Met klei maak je jouw eigen reus of kabouter. Wat is het verschil?

- 0-2jr | klein
- 2-4jr | de boom
- 2-4jr | de kabouter
- 2-4jr | de paddenstoel
- 2-4jr | de reus
- 0-2jr | groot
- 2-4jr | kleiner
- 2-4jr | groter
- 2-4jr | veel
- 2-4jr | weinig

26-02-'24 t/m 01-03-'24

HIER EEN STAP, DAAR EEN STAP

Waar gaan al die voetstappen toch naartoe? Samen volgen we de grote en kleine voetstappen en vergelijken we deze voetstappen met onze eigen voetstappen.

- 0-2jr | stappen
- 2-4jr | achter
- 2-4jr | de voetstap
- 2-4jr | anders
- 2-4jr | hetzelfde
- 0-2jr | de voeten
- 2-4jr | naast
- 2-4jr | volgende
- 2-4jr | voor
- 2-4jr | onder

04-03-'24 t/m 08-03-'24

REUZENLEPEL OF KABOUTERLEPEL

Eten als reuzen of kabouters... dat klinkt grappig! Hele grote happen en hele grote slokken of kleine hapjes en slokjes? Gebruiken we dan een groot of klein bord?

- 0-2jr | de hap
- 2-4jr | het bord
- 2-4jr | het dak
- 2-4jr | het huis
- 2-4jr | opzetten
- 0-2jr | de slok
- 2-4jr | de paddenstoel
- 2-4jr | de stoel
- 2-4jr | de tafel
- 2-4jr | wonen

04-03-'24 t/m 08-03-'24

KABOUTER BIM

Kabouter Bim wil zingen en spelen. Zijn vriend heeft geen tijd. Dan gooit hij ook nog zijn bal hoog in de boom. Daar is de reus, die helpt hem de bal te pakken en wil graag samen spelen.

- 0-2jr | groot
- 2-4jr | alleen
- 2-4jr | de boom
- 2-4jr | gooien
- 2-4jr | de kabouter
- 0-2jr | klein
- 2-4jr | meedoen
- 2-4jr | de reus
- 2-4jr | samen
- 2-4jr | de traan





11-03-'24 t/m 15-03-'24

OH JEE, IK BEN TE KLEIN

Hoe kunnen we bij die bal komen? Op een stoel staan, met een stok naar de bal slaan, heel hoog springen of elkaar optillen. Samen ontdekken we hoe we dat het beste kunnen doen.

- 0-2jr | pakken
- 2-4jr | erbij kunnen
- 2-4jr | hoog
- 2-4jr | laag
- 2-4jr | het plafond
- 0-2jr | optillen
- 2-4jr | genoeg
- 2-4jr | springen
- 2-4jr | te groot
- 2-4jr | te klein

11-03-'24 t/m 15-03-'24

WAT HEB JE GROTE VOETEN

Samen met Puk spelen we het verstopspel. We vergelijken ons eigen lichaamsdeel met die van Puk. Welke voet is groter, jouw voet of de voet van Puk?

- 0-2jr | de hand
- 2-4jr | dik
- 2-4jr | de duim
- 2-4jr | groter
- 2-4jr | kleiner
- 0-2jr | de vingers
- 2-4jr | de pink
- 2-4jr | de tenen
- 2-4jr | verstoppen
- 2-4jr | de voet

18-03-'24 t/m 22-03-'24

DE RUGZAK VAN PUK IS TE KLEIN

Wat een mooi boek heeft Puk! Wat ben je aan het lezen, Puk? Puk probeert het boek in zijn rugzak te stoppen. Dat lukt niet! Lukt het jou om het boek van Puk in zijn rugzak te krijgen?

- 0-2jr | in
- 2-4jr | het boek
- 2-4jr | dicht
- 2-4jr | dragen
- 2-4jr | open
- 0-2jr | uit
- 2-4jr | passen
- 2-4jr | de rugzak
- 2-4jr | de tas
- 2-4jr | zwaar

18-03-'24 t/m 22-03-'24

OP EEN GROTE PADDENSTOEL

We leren het liedje van kabouter Spillebeen. We wippen op een strandbal, zoals kabouter Spillebeen op zijn paddenstoel..

- 0-2jr | de bal
- 2-4jr | boven
- 2-4jr | naar achteren
- 2-4jr | naar voren
- 2-4jr | opblazen
- 0-2jr | heen en weer
- 2-4jr | opzij
- 2-4jr | plat
- 2-4jr | rond
- 2-4jr | wippen

25-03-'24 t/m 29-03-'0024

ROOD MET WITTE STIPPEN

Stempelen met verf, dat is feest! Zelf een paddenstoel maken. Natuurlijk hoort daar het liedje 'Op een grote paddenstoel bij'!

- 0-2jr | de stippen
- 2-4jr | de aardappel
- 2-4jr | de deksel
- 2-4jr | de dop
- 2-4jr | stempelen
- 0-2jr | de verf
- 2-4jr | veel
- 2-4jr | weinig
- 2-4jr | wit
- 2-4jr | het gat

25-03-'24 t/m 29-03-'24

DRIE DANSENDE KABOUTERS

Klop, klop, klop is er iemand thuis? Eén kaboutertje komt uit zijn huis. Klop, klop, klop doe eens open! Eén kaboutertje komt naar buiten gekropen. Klop, klop, klop, kom je nou? Drie kaboutertjes wijzen naar jou!

- 0-2jr | hoi
- 2-4jr | het gezicht
- 2-4jr | een heleboel
- 2-4jr | één, twee, drie
- 2-4jr | jou
- 0-2jr | de vuist
- 2-4jr | kloppen
- 2-4jr | meer
- 2-4jr | minder
- 2-4jr | terug





01-04-'24 t/m 05-04-'24

STOP! EEN TOUW

We bewegen als kabouters en reuzen op muziek. Op verschillende manieren langs het touw. Op je buik, op handen en voeten, kruipend of op je hurken. Het kan allemaal.

- 0-2jr | kruipen
- 2-4jr | er achteraan
- 2-4jr | er onderdoor
- 2-4jr | er overheen
- 2-4jr | lang
- 0-2jr | de stap
- 2-4jr | op handen en voeten
- 2-4jr | op je tenen
- 2-4jr | het touw
- 2-4jr | voorop

Blank area for notes or observations, consisting of a yellow header bar and two light yellow rectangular sections.

Blank area for notes or observations, consisting of a yellow header bar and two light yellow rectangular sections.

Blank area for notes or observations, consisting of a yellow header bar and two light yellow rectangular sections.

Blank area for notes or observations, consisting of a yellow header bar and two light yellow rectangular sections.

Blank area for notes or observations, consisting of a yellow header bar and two light yellow rectangular sections.

